

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»


**галузі знань С4 «Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини»**

КАІ ОП Б ІД 68586– 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № _____

Президент Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 1.62.10– 01 – 2026
		стор. 2 з 24	

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № від _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою
Факультету наук про здоров'я
Протокол № від _____ 2026 р.
Голова Вченої ради факультету
Анжеліка КОКАРСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки та психології
професійної освіти
Протокол № 4 від 12 березня 2026 р.
Завідувач кафедри
Ельвіра ЛУЗІК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Факультету наук про здоров'я
Протокол № від _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Анна РЕМСЬКА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 1.62.10– 01 – 2026
		стор. 3 з 24	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С4 «Психологія», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Наталія ДЕМЧЕНКО

к. педаг. наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Анжеліка КОКАРЄВА

к. пед .н., доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, в.о. декана факультету наук про здоров'я

Валентина СЕМИЧЕНКО

д. псих. наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Наталя ГОРДІЄНКО

к. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Світлана ГОРБЕНКО

к. псих. наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти

Вероніка ПАЗЕНКО

здобувачка вищої освіти за освітньою програмою «Практична психологія», група Б-053-22-2-ПП

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Олег КОКУН

д. психол. наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН

Наталія ПОГОРЕЛЬСЬКА


к. психол. наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 1.62.10– 01 – 2026
	стор. 4 з 24		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет наук про здоров'я. Кафедра педагогіки та психології професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація Б Бакалавр з психології.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019264, дійсний до 01.07.2027.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр»,

		«фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців з психології, конкурентоздатних для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем, практичних завдань у дослідницькій, психодіагностичній, консультативній, психокорекційній та психотерапевтичній діяльності, генерування нових знань та застосування інноваційних підходів через надання психологічних послуг усім категоріям населення, органам влади та підприємствам різних форм власності, у тому числі й авіаційної галузі, на національному та міжнародному ринках праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної	Об'єкт: психічні явища, їх виникнення

	програми	<p>функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Прикладна. Освітня програма бакалавра орієнтована на: теоретичну підготовку (обов'язкові та вибіркові компоненти), практичну підготовку (фахову ознайомлювальну, діагностичну та професійно-орієнтовану), участь у науково-дослідницьких проєктах, конференціях, конкурсах наукових робіт тощо).</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Набуття сучасних, актуальних, науково-доказових, системних знань з практичної психології, формування і розвиток професійних компетентностей, здатних продукувати креативні ідеї, приймати рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології, у т.ч. й авіаційній галузі</p> <p>Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, розвиток, професійні компетенції, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психотерапія, психологічний супровід</p>

4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники-бакалаври отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) будь-якої організаційної форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) в гуманітарній та соціальній області, в сфері виробництва товарів та надання послуг населенню (в закладах освіти різного ступеня акредитації; центрах психологічного консультування; центрах психологічної реабілітації; підприємствах (організаціях, установах), які мають різні форми власності (приватні, державні, комунальні, муніципальні) і сфери діяльності (в органах державної влади та управління, зокрема системи Міністерств – Міністерство освіти, Міністерство надзвичайних ситуацій, Міністерство оборони, митниці, служби порятунку, військові частини, заклади охорони здоров'я, освіти, пошуку і добору персоналу та ін.), що пов'язані з психологічним консультуванням, психодіагностикою, проведенням прикладних психологічних досліджень та ін.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікації в системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, самонавчання, творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять, тренінгів, підготовки курсових робіт, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Психологічні ідеї, гіпотези, теорії та моделі, методи експериментальних психологічних досліджень та математичні методи статистичного аналізу, сучасні технології психологічного впливу, що відповідають теоретичному змісту предметної області.

		Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, розробки програм наукових досліджень і обробки експериментальних даних
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

		<p>життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання)</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p>ФК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, зокрема, в контексті концепції сталого розвитку.</p> <p>ФК13. Здатність до організації та проведення за запитом психологічного консультування,</p>

		<p>психокорекції, психотерапії та постстресової реабілітації, а також оцінювати якість виконаної роботи</p> <p>ФК14. Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому та сприяння їх психологічному здоров'ю.</p> <p>ФК15. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні як усно, так і письмово, взаємодіяти з різними суб'єктами соціальної роботи та іншими заінтересованими сторонами.</p> <p>ФК16. Здатність розробляти програму психологічного супроводу осіб різних вікових та соціальних груп, які звертаються за психологічною допомогою, створювати безпечне психологічне середовище.</p> <p>ФК17. Здатність ідентифікувати та аналізувати психологічні чинники, що детермінують виникнення екстремальних ситуацій в авіаційній галузі.</p> <p>ФК18. Здатність ефективно співпрацювати з фахівцями інших галузей.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій</p> <p>ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки</p> <p>ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися</p>

процедури дослідження

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.

ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості

ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:

ПРН19. Розробляти й реалізовувати програми психологічної корекції

ПРН20. Розробляти та впроваджувати психотерапевтичні, психореабілітаційні та адаптаційні заходи, забезпечуючи відновлення ментального здоров'я громадян, які зазнали впливу кризових явищ

ПРН21. Вміти застосовувати знання в галузі патопсихології при вирішенні розвивальних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних відмінностей клієнтів, володіти сучасними методами психодіагностики особистості та корекційно-розвивальними технологіями роботи з ним

ПРН22. Демонструвати уміння виявляти чинники та детермінанти екстремальних ситуацій в авіаційній галузі та здійснювати психокорекційні заходи щодо їх усунення та профілактики.

ПРН23. Проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, управління їх мотивацією та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, а також здійснення пошуку інноваційних технологій управління персоналом

ПРН24. Володіти принципами, методами та основними проблемами психологічної експертизи, технологією її підготовки та проведення у різних галузях, в т.ч. авіаційній.

ПРН25. Вміти застосовувати знання щодо вирішення психологічних проблем виховання й навчання особистості, що спрямовані на розуміння фактів, механізмів та закономірностей засвоєння соціокультурного досвіду, що зумовлюють зміни в інтелектуальному та особистісному розвитку.


ПРН 26. Розуміти психологічні закономірності розвитку та функціонування особистості та групи в умовах глобальних змін враховуючи концепцію сталого розвитку.

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Всі штатні викладачі які залучені до

		реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри має навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, мультимедійні класи, дозволяють повністю забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня:</p> <p>ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпечення комп'ютерами робочих місць та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;- усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;- для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); <p>Центр європейських психолого-педагогічних практик та управління освітніми трансформаціями оснащений технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахового періодичного видання кафедри «Вісник НАУ. Педагогіка та психологія», упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Через електронний репозитарій КАІ здійснюється забезпечення доступу кожного здобувача до електронних навчально-методичних матеріалів. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom, Google meet.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	<p>Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 1.62.10- 01 – 2026
		стор. 14 з 24	


		про співпрацю між Київським авіаційним інститутом та закладами вищої освіти в Україні
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	Реалізація академічної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників, що охоплює навчання, стажування, спільні дослідження та підвищення кваліфікації, може здійснюватися в межах чинних двосторонніх договорів між Київським авіаційним інститутом та закладами освіти країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою на рівні з громадянами України. Створені умови для забезпечення вимог освітнього процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
OK7	Загальна психологія (Частина 1)	5,0	Екзамен	1
OK8	Практикум з загальної психології (Частина 1)	4,0	Екзамен	1
OK9	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен	1
OK10	Порівняльна психологія	3,0	Диф. залік	1
OK11	Основи біології та генетики людини	3,0	Диф. залік	1
OK12	Загальна психологія (Частина 2)	5,0	Екзамен	2
OK13	Практикум з загальної психології (Частина 2)	4,0	Екзамен	2

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК14	Психологія ментального здоров'я	4,0	Диф. залік	2
ОК15	Анатомія та еволюція нервової системи	4,0	Диф. залік	2
ОК16	Диференціальна психологія	4,0	Диф. залік	3
ОК17	Юридична психологія	4,0	Диф. залік	3
ОК18	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	4,0	Диф. залік	3
ОК19	Психологія особистісного життєпроекткування	3,0	Диф. залік	3
ОК20.1	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен	4
ОК20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	Захист	4
ОК21	Математичні методи в психології	4,0	Диф. залік	4
ОК22	Вікова психологія	3,0	Екзамен	4
ОК23	Сучасні напрями світової психології	3,0	Диф. залік	5
ОК24.1	Психодіагностика	3,0	Екзамен	5
ОК24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	Захист	5
ОК25	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	Диф. залік	5
ОК26	Інженерна та авіаційна психологія	3,0	Диф. залік	4
ОК27	Основи психологічного консультування	4,0	Екзамен	6
ОК28	Соціальна психологія	4,0	Диф. залік	6
ОК29	Практикум з групової психокорекції	3,0	Екзамен	7
ОК30	Клінічна психологія	3,0	Диф. залік	7
ОК31	Основи психосоматики	4,0	Екзамен	3
ОК32	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	4,0	Екзамен	3
ОК33	Психологія травми	3,0	Диф. залік	3
ОК34	Психологія реклами та зв'язків з громадськістю	4,0	Диф. залік	4
ОК35	Основи психологічного тренінгу	5,0	Диф. залік	4
ОК36	Психологічні основи допомоги особам з інвалідністю	5,0	Диф. залік	4
ОК37	Психологія професійного становлення	5,0	Диф. залік	5
ОК38	Психологія сім'ї	4,0	Екзамен	5
ОК39	Педагогічна психологія	3,0	Диф. залік	5
ОК40.1	Основи психотерапії та постстресова реабілітація	4,0	Екзамен	6
ОК40.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Основи психотерапії та постстресова реабілітація»	1,0	Захист	6
ОК41	Політична психологія	4,0	Екзамен	6
ОК42	Арт-терапія	4,0	Диф. залік	6
ОК43	Психологія конфлікту	3,0	Диф. залік	6


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 1.62.10-01 – 2026
		стор. 16 з 24	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК44	Основи позитивної психології	3,0	Диф. залік	6
ОК45	Психологічна експертиза в різних галузях	5,0	Екзамен	7
ОК46	Технології психологічного відбору персоналу	3,0	Екзамен	7
ОК47	Психологія організацій	4,0	Диф. залік	7
ОК48	Психокорекція екстремальних ситуацій в авіаційній галузі	4,0	Екзамен	8
ОК49	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології	3,5	Диф. залік	8
ОК50*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК51	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК52	Соціально-психологічна практика	3,0	Диф. залік	4
ОК53	Діагностична практика	3,0	Диф. залік	6
ОК54	Професійно-орієнтована практика	3,0	Диф. залік	7
ОК55	Атестаційний екзамен	1,5	Складання	8
ОК56	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		216 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	7
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	7
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	7
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	8
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	8
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК50) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 1.62.10– 01 – 2026
		стор. 17 з 24	

Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Розділ знаходиться на обговоренні та доопрацюванні

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

ВК1

ВК4

ВК2

ВК5


ВК3

ВК6

**OK50. Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 1.62.10–01 – 2026
		стор. 21 з 24	

Примітка.


Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК50), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**
Розділ знаходиться на обговоренні та доопрацюванні

Компоненти Прогр. результати навчання	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18.1	OK18.2	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	ВК1	...	ВК15			
	ПРН1																																											
ПРН2																																												
ПРН3																																												
ПРН4																																												
ПРН5																																												
ПРН6																																												
ПРН7																																												
ПРН8																																												
ПРН9																																												
ПРН10																																												
ПРН11																																												
ПРН12																																												
ПРН13																																												
ПРН14																																												
ПРН15																																												
ПРН16																																												

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка. Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (OK50), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 1.62.10- 01 – 2026
	стор. 23 з 24		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565. [Електронний ресурс]. – режим

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ІД 1.62.10– 01 – 2026
		стор. 24 з 24	

доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>